

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д.АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФЭУ  З.М. Чомаева  
М.П.  26.06.2023

**Рабочая программа дисциплины**

**«Экономика организации»**

*(наименование дисциплины)*

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

*(шифр, название направления)*

**Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника

***бухгалтер***

Форма обучения

***Очная/очно-заочная***

**Год начала подготовки - 2023**

*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), направление подготовки 38.00.00 Экономика и управление.

Составитель: Барташевич А. А.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Социально-экономических дисциплин» от 23 июня 2023 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК  
«Социально-экономических дисциплин»

  
Токова С. И.

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: .....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины .....	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	11
3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: .....	11
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	12
3.2.1. Основные печатные и электронные издания .....	12
3.2.2. Дополнительные источники .....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	13
5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.....	29
5.1. Вопросы для самостоятельного изучения .....	29
5.2. Вопросы для самостоятельного изучения .....	32
5.3. Тест для промежуточной аттестации .....	32
5.4. Примерные вопросы к итоговой аттестации.....	37
6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины.....	38
6.1. Общесистемные требования .....	38
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	39
7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	40

## 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.01 Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ПК 4.1.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

	выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
--	--	---

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 4. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	<b>Практический опыт:</b> участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности
		<b>Умения:</b> использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля
		<b>Знания:</b> законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия

		<p>бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период</p>
--	--	---

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>74</b>
<b>Консультации</b>	
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	8
Лабораторная работа	
<b>Курсовая работа</b>	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен, 5 семестр</b>	<b>18</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Организация – основное звено экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. 2. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица. 3. Организация: понятие и классификация. 4. Организационно–правовые формы коммерческих организаций. 5. Объединения организаций. Малое предпринимательство	2	ОК 01 ОК 02.
	<b>В том числе практических занятий</b> 1. Признаки юридического лица. 2. Организация: понятие и классификация. 3. Организационно–правовые формы коммерческих организаций. Объединения организаций.	1	
<b>Тема 1.2</b> <b>Организация производственного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Производственный процесс в организации: производственный цикл и его стадии. Формы организации производства. 2. Производственная структура организации и ее разновидности	2	ОК 01. ОК 02
<b>Тема 1.3</b> <b>Производственная программа организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Внутрифирменное планирование Понятие, состав и структура бизнес-плана. Внешняя и внутренняя среда организации 2. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты. 3. Производственная мощность – основа производственной программы. 4. Стоимостные показатели производства и реализации продукции	2	ОК 02. ПК 4.1.
<b>РАЗДЕЛ 2. ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ</b>			ОК 02. ПК 4.1.

<p><b>Тема 2.1</b> <b>Основной капитал и его роль в производстве.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала. 2. Оценка и износ основных фондов. 3. Амортизация основных фондов. 4. Показатели эффективности использования основных фондов.</p>	2	ОК 02. ПК 4.1.
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Оборотный капитал</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Оборотные фонды: понятие, состав, структура. 2. Понятие и источники формирования оборотных средств. 3. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования. 4. Кругооборот оборотных средств. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. 5. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.</p>	2	ОК 02. ПК 4.1.
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Инвестиции и их эффективность. Нематериальные активы организации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Инвестиции: сущность, виды, источники формирования 2. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Проектный цикл 3. Понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов. 4. Амортизация нематериальных активов</p>	2	ОК 02.; ПК 4.1.
	<p><b>В том числе практических занятий</b> 1. Инвестиционная деятельность, её экономическая принадлежность. 2. Методы обоснования инвестиционных проектов.</p>	1	
<b>Раздел 3. ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТА ЕГО ТРУДА</b>			
<p><b>Тема 3.1</b> <b>Персонал организации и производительность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие трудовых ресурсов. Классификация персонала. Списочный и явочный состав работающих. 2. Производительность труда: понятие, прямые и обратные</p>	2	ОК 02. ПК 4.1.



<b>ость труда</b>	показатели. Основные пути повышения производительности труда. 3. Организация нормирования труда. Основные виды норм труда. 4. Планирование потребности в персонале. Движение рабочей силы. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации		
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие . «Определение основных норм труда. «Расчет прямых и обратных показателей производительности труда, Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям».	1	
<b>Тема 3.2. Организация оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Мотивация труда работников и ее формы. Сущность и принципы оплаты труда. 2. Тарифная система и ее основные элементы. 3. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. 4. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности. Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника.	2	ПК 4.1.
	<b>В том числе практических занятий.</b> 1. «Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной формах оплаты труда». 2. «Расчет заработной платы в рамках бестарифной формы оплаты труда».	1	ОК 02. ПК 4.1.
<b>РАЗДЕЛ 4. ИЗДЕРЖКИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>			
<b>Тема4.1 Издержки производства. Цена и ценообразование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и состав расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения. 2. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация расходов по различным признакам. 3. Группировка расходов по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции. 4. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам 5. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены.	2	ОК 02. ПК 4.1.
	<b>В том числе практических занятий</b> 1. Практическое занятие. «Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов» 2. Практическое занятие. «Смета затрат на производство и реализацию продукции, Определение уровня затрат на 1 рубль продукции. Расчет оптовой и розничной цены одного	1	

	изделия».		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие доходов организации, их состав. Понятие и виды выручки. 2. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности. 3. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование. 4. Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности.	2	ОК 02. ПК 4.1.
	<b>В том числе практических занятий</b> 1. Практическое занятие «Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли. 2. Расчет основных показателей рентабельности».	1	
<b>Курсовая работа по ОП. 01 «Экономика организации» является обязательной.</b>			
<b>Примерная тематика курсовых работ:</b>			
1. Производственная мощность организации и способы ее расчета.			
2. Характеристика стоимостных показателей производственной программы организации.			
3. Основные фонды организации и их обзорная характеристика.			
4. Основные фонды организации и показатели их стоимостной оценки.			
5. Износ основных производственных фондов и механизм их амортизации.			
6. Основные производственные фонды организации и показатели эффективности их использования.			
7. Оборотный капитал организации, его роль, состав и структура.			
8. Нормирование оборотных средств коммерческой организации.			
9. Стадии кругооборота оборотных средств и показатели их эффективного использования. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.			
10. Трудовые ресурсы организации: состав и структура персонала, планирование его численности.			
11. Понятие и показатели производительности труда в организации.			
12. Формы и системы оплаты труда в организации.			
13. Основы организации оплаты труда персонала. Характеристика тарифной системы.			
14. Затраты на производство и реализацию продукции и их классификация по различным признакам.			
15. Себестоимость промышленной продукции и пути ее снижения в современных условиях.			

16. Ценообразование в организации: понятие и виды цен, факторы, влияющие на цену.		
17. Прибыль организации, ее формирование и использование.		
18. Понятие и показатели рентабельности коммерческой организации.		
19. Амортизируемое имущество коммерческой организации: его характеристика и особенности амортизации.		
20. Нематериальные активы и их роль в деятельности коммерческой организации.		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b> Консультация по написанию курсовой работы (использование методических рекомендаций по составлению, составлению графика предоставления готовой курсовой работы, обсуждению тем курсовых работ, определение порядка работы с источниками информации, отбор источников информации, составление плана курсовой работы, оформление курсовой работы, формирование макета презентации) Защита курсовых работ	<b>20</b>	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой</b> Выбор темы курсовой работы, изучение литературных источников, формирование списка литературы. 2. Сбор, анализ и обобщение материалов исследования, комплектация практической составляющей.	<b>6</b>	
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен 3 семестр</b>	<b>18</b>	
<b>Всего:</b>	<b>74</b>	

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики организации,

*оснащенный оборудованием:*

столы – 12 шт.,

стулья – 24 шт.,

стол и стул преподавателя – 1 шт.,

меловая доска – 1 шт.,

телевизор - 1 шт.,

компьютер – 1 шт.,

трибуна – 1 шт.,

учебно-наглядные пособия - в электронном виде.

*Лицензионное программное обеспечение:*

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516314>.
2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566>.
3. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513193>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru>
3. Счетная палата Российской Федерации Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ach.gov.ru>
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.minfin.ru>
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nalog.ru>
6. Официальный сайт Федерального казначейства Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.roskazna.ru>
7. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cbr.ru>
8. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия). Учебник (СПО). М.: КНОРУС, 2018.- 448 с.
9. Мокий М.С., Экономика организации. Учебник и практикум (СПО). М.:Юрайт, 2019.- 284 с.
10. Шаркова А.В. Пол общей ред. д.э.н., проф. Эскиндарова М.А. Словарь финансово-экономических терминов. М.: изд.-торг. корпорация Дашков и Ко, 2020 – 1168 с.
11. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с поправками от 03.07.2020).
12. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ ( ред. от 30.04.2021).
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51 -ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).

14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 N 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 N 117-ФЗ) (ред. от 20.04.2021).
15. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
16. Федеральный закон от 24.07.09 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» (с изменениями и дополнениями от 31.10.2019).
17. Федеральный закон от 05.04.13 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (ред. от 30.04.2021).
18. Федеральный закон от 25.02.99 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (ред. от 08.12.2020).
19. Федеральный закон от 9.07.99 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (ред. от 31.05.2018).
20. Федеральный закон от 8.02.98 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021).
21. Федеральный закон от 29.10.98 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (ред. от 16.10.2017).
22. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 31.07.2020)
23. Закон Российской Федерации от 27.11.92 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2020).
24. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. От 30.12.2020).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ОК 01.</b> <b>ОК 02.</b> <b>ПК 4.1.</b>	<b>ЗНАНИЯ:</b> сущность организации как основного звена национальной экономики	Правильность понимания роли и места организации. Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и	Оценка по результатам устного опроса

		<p>самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом</p>	<p>Оценка по результатам интеллектуальной викторины.</p>
--	--	---	--

	<p>виды юридических лиц и их классификация по различным признакам</p> <p>основные формы предпринимательства</p>	<p>Правильность понимания признаков юридического лица, умение распознавать отдельные виды юридических лиц</p> <p>Правильность отнесения предпринимательства к производственному, финансовому или коммерческому. Правильность отнесения организации к малому бизнесу.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и</p>	<p>Оценка по результатам самостоятельной работы студентов.</p> <p>Оценка по результатам письменного опроса</p>
--	---	---	--

	<p>основы организации производственного процесса и бизнес-планирования, Внешняя и внутренняя среда организации</p> <p>основные показатели производственной программы организации</p> <p>состав и структура имущества организации</p>	<p>допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51- 68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»</p> <p>Знание основных показателей производственной программы и последовательности их планирования и расчета</p> <p>Точность отнесения того или иного хозяйственного объекта к определенному виду имущества организации. Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Оценка по результатам самостоятель ной работы студентов</p> <p>Оценка по результатам устного опроса</p>
--	--	---	---



	<p>показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования</p>	<p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части формулировок определений правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Полнота представления состава показателей, используемых для оценки эффективности использования оборотных и внеоборотных активов</p>	<p>Проверочная работа</p> <p>Оценка по результатам письменного опроса и решения Кейса</p>
--	---	--	---

	<p>виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта, цикл инвестиционного проекта</p>	<p>Распознавание конкретных видов инвестиций; знание отличий инвестиционного процесса и инвестиционного проекта, этапов инвестиционного проектирования.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом</p>	
--	--	---	--

	<p>оформлении излагаемого. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда</p> <p>формы оплаты труда и их разновидности</p> <p>сущность себестоимости и группировка расходов организации по различным признакам</p> <p>понятие, структура, виды цен и методы ценообразования</p>	<p>85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»</p> <p>Знание классических форм оплаты труда в организации и их отдельных разновидностей</p> <p>85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»</p> <p>Полнота и точность охвата показателей, характеризующих</p>	<p>Тестирование. Проверочная работа</p> <p>Проверочная работа. Выполнение сквозного задания по планированию труда и его оплаты в организации</p> <p>Тестирование. Проверочная работа</p> <p>Тестирование.</p>
--	--	--	---

	<p>показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации</p> <p><b>УМЕНИЯ:</b>          Выбирать для предпринимательства определенную организационно-правовую форму коммерческой организации.          Уметь выделять факторы ее внешней и внутренней среды          Находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию.</p> <p>Использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.</p> <p>определить состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов</p>	<p>финансовые результаты организации и ее доходность</p> <p>Оценка «5»-«отлично»          выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, может ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.          Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.          Оценка «4»-«хорошо»          выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.          Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.          Оценка «3»-«удовлетворительно»          выставляется, если обучающийся</p>	<p>Проверочная работа.          Выполнение сквозного задания по планированию себестоимости, прибыли и рентабельности в организации</p> <p>Оценку результатов выполнения практической работы</p>
--	---	--	---

	<p>рассчитать производственную мощность организации</p> <p>Оценивать доходы и финансовые результаты деятельности коммерческой организации</p> <p>рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации</p>	<p>в целом освоил материал практической работы, ответил на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны</p>	
--	--	--	--

		<p>единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;</p> <p>умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает</p>	
--	--	--	--

		<p>теоретический материал, допускает искажение фактов.  Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.</p> <p>Обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы</p> <p>Способность ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа  Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности,</p> <p>Широта использования различных источников</p>	
--	--	---	--

		<p>информации, включая электронные.</p> <p>Правильность определения величины основного, оборотного капитала, инвестиций и нематериальных активов в составе имущества организации. Правильность применения методики и точность расчета численности отдельных категорий персонала при планировании потребности в кадрах</p> <p>Обоснованность и реальность показателей производственной программы произведенными расчетами среднегодовой производственной мощности организации</p> <p>Точность и полнота расчета показателей производственной программы, величины амортизационных отчислений, показателей производительности труда, основных норм труда, заработной платы отдельных категорий работников, себестоимости отдельных видов продукции и цены на продукцию</p> <p>о работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных</p>	
--	--	---	--



		<p>научных концепциях изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p>Оценка «4» – «хорошо»  выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к самостоятельному пополнению.</p> <p>Оценка «3» – «удовлетворительно»  выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя и более</p>	
--	--	--	--

		<p>существенных погрешностей.  Оценка «2»-  «неудовлетворительно»  выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний позначительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Оценка «5»- «отлично»  выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.  Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>Оценка «4»- «хорошо»  выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала,</p>	
--	--	---	--

		<p>усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания</p>	
--	--	---	--

		<p>теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной</p>	
--	--	---	--

		<p>негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>Оценка «3» – «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плох знает теоретический материал, допускает искажение фактов.</p> <p>Оценка «2» – «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.</p>	
--	--	---	--

**5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

**5.1. Вопросы для самостоятельного изучения**  
**Самостоятельная работа 1.**

**Цель:** формирование понимания места организации и отрасли в условиях рыночной экономики.

**Теоретические сведения:**

Организация (Предприятие) — самостоятельный, организационно-обособленный хозяйствующий субъект с правами юридического лица, который производит и сбывает товары, выполняет работы, оказывает услуги.

Отрасль экономики — совокупность предприятий, производящих (добывающих) однородную или специфическую продукцию по однотипным технологиям.

1. Заполните сравнительную таблицу «Организационно-правовые формы организаций».

	ИП	ООО	АО
Организационный документ			
Участники			

Способ распределения прибыли			
Ответственность			
Способ формирования капитала			
Условия отчуждения капитала			
Размер уставного капитала			

2. Определите в качестве примера предприятие из отрасли связи. Опишите, используя алгоритм, представленный в таблице факторы, влияющие на ваше предприятие.

Факторы	Содержание влияния факторов
<b>Внутренняя среда</b>	
Персонал	
Производство	
Финансовое состояние предприятия	
<b>Микросреда</b>	
Потребители	
Конкуренты	
Посредники	
Контактные аудитории	
Поставщики	
<b>Макросреда</b>	
Экономические факторы	
Демографические факторы	
Политико-правовые факторы	
Научно-технологические факторы	
Природные факторы	
Социально-культурные факторы	

### **Самостоятельная работа 2.**

1. Назовите признаки отрасли.
2. Каковы основные направления структурной перестройки экономики России?
3. Назовите основные признаки организации.
4. Какие вопросы предприятия может решать самостоятельно?
5. По каким признакам классифицируются предприятия?
6. Назовите преимущества малых предприятий.

### **Самостоятельная работа 3.**

1. Из каких стадий состоит жизненный цикл предприятия?
2. Назовите условия, выполнение которых позволяет уменьшить риск банкротства.
3. В чем заключается реорганизация и реструктуризация предприятия?
4. Что такое юридическое лицо, какими чертами оно характеризуется?

### **Самостоятельная работа 4**

1. В чем состоит различие понятий «финансовое планирование» и «финансовый план»?
2. Какие методы финансового планирования применяются в настоящее время на практике?
3. В чем состоит роль и значение финансовых прогнозов?

### **Самостоятельная работа 5**

Формирование умения разрабатывать программу оптимизации основных производственных фондов.

1) На предприятии в течение 2017 года было введено основных производственных фондов на сумму 275 тыс. руб., а ликвидировано на сумму 85,6 тыс. руб. Рассчитать прирост основных фондов предприятия в денежном выражении.

2) На предприятии в течение 2017 года прирост основных производственных фондов составил 188 тыс. руб. стоимость основных фондов на конец года – 5325 тыс. руб. Рассчитать коэффициент прироста основных фондов.

3) Предприятием приобретен объект основных производственных фондов (сервер) стоимостью 610 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Определить годовую сумму амортизационных отчислений линейным (пропорциональным) способом.

#### ***Самостоятельная работа 6.***

1. Почему основные фонды входят в состав основного капитала предприятия?
2. Какие экономические признаки характеризуют основные производственные фонды?
3. Как характеризуется состав и структура основных фондов?
4. В чем состоит назначение функционально-видовой классификации основных фондов?
5. В чем отличие морального износа основных фондов от физического?
6. Какова сущность амортизации и ее роль в воспроизводстве основных фондов?
7. Какие существуют методы начисления амортизации?
8. Какие показатели позволяют количественно измерить эффективность использования основных фондов?

#### ***Самостоятельная работа 7.***

1. Себестоимость реализованной за год продукции предприятия равна 4,5 млн руб., валовая прибыль 2,5 млн руб. Средний остаток, или норматив оборотных средств 0,43 млн руб. Оценить оборачиваемость оборотных средств.

2. Стоимость реализованной продукции предприятия в базисном году 4,88 млн руб., доля прибыли равна 18 %. Величина оборотных средств в базисном году составила 37,4 тыс. руб. В отчетном году объем реализованной продукции, равно как и прибыль, возрастет на 8,5 %. Рассчитать абсолютную величину сокращения длительности одного оборота.

3. Стоимость производственных фондов предприятия составляет 7000 тыс. руб. Доля основных производственных фондов составляет 54,5 %. Определить стоимость оборотных средств.

#### ***Самостоятельная работа 8.***

- 1) Какие экономические признаки характеризуют оборотные активы предприятия?
- 2) Чем определяется состав оборотных средств предприятия?
- 3) Какие элементы входят в состав оборотных производственных фондов?
- 4) Чем объясняется необходимость нормирования оборотных средств на предприятии?
- 5) В чем состоит особенность нормирования материалов, незавершенного производства, готовой продукции?
- 6) Каковы пути повышения эффективности использования оборотных средств?

#### ***Самостоятельная работа 9.***

- 1) Что такое качество продукции?
- 2) Какова роль качества в развитии предприятия?
- 3) Какие показатели характеризуют качество продукции?
- 4) Какие методы управления качеством вам известны?
- 5) Какова система нормативно-правового регулирования управлением качеством?

#### ***Самостоятельная работа 10.***

- 1) В чем отличие затрат на производство и реализацию продукции от других видов затрат предприятия?
- 2) По каким критериям можно классифицировать затраты предприятия?

- 3) В чем состоит назначение группировки затрат по экономическим элементам?
- 4) Из каких затрат складывается себестоимость продукции?
- 5) Что такое калькуляция и калькулирование затрат?
- 6) Назовите виды доходов предприятия и раскройте их содержание.
- 7) Дайте определение прибыли.
- 8) Какие методы планирования прибыли используются в хозяйственной практике?

## **5.2. Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Дайте определение цены и раскройте ее функции.
2. Элементы цены?
3. Факторы характеризующие ценообразование.
4. Классификация цены?
5. Этапы процессов ценообразования?
6. Какие методы ценообразования использует предприятие в своей деятельности?
7. Какова связь между ценой и прибылью?
8. В чем состоит практическая значимость классификации издержек на постоянные и переменные?
9. Какие виды прибыли рассчитываются на предприятии?
10. В чем состоит анализ результатов хозяйственной деятельности?
11. Охарактеризуйте систему показателей рентабельности.
12. Какие показатели характеризуют платежеспособность предприятия?
13. Как провести анализ финансовой устойчивости предприятия?
14. В чем состоит эффективность хозяйственной деятельности предприятия и каковы пути ее повышения?
15. В чем состоит особенность нормирования материалов, незавершенного производства, готовой продукции?
16. Каковы пути повышения эффективности использования оборотных средств?
17. Какие показатели характеризуют использование оборотных средств?
18. Каковы основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств?
19. Как характеризуется состав и структура основных фондов?
20. В чем состоит назначение функционально-видовой классификации основных фондов?
21. В чем отличие морального износа основных фондов от физического?
22. Сущность амортизации и ее роль в воспроизводстве основных фондов?
23. Методы начисления амортизации?
24. Показатели позволяющие количественно измерить эффективность использования основных фондов?

## **5.3. Тест для промежуточной аттестации**

1.

Экономический ресурс, представляющий собой все используемые в производственном процессе естественные (природные) ресурсы, называется...



- а) земля;б
- )груд;
- в)капитал;
- г) предпринимательская способность;
- д)информация.

2. Разведанныеииспользуемыересурсыотносятсяккатегории...

- а)реальных;
- б) потенциальных;
- в)возобновляемых;
- г) невозобновляемых;
- д)заменяемых.

3. Прогнозируемые,ноточнонеустановленныезапасыресурсовотносятсяккатегории...

- а)реальных;
- б) потенциальных;в)в
- озобновляемых;
- г) невозобновляемых;
- д)заменяемых.

4.

Ресурсы,которыепомерерасходованиявоспроизводятсяподдействиемприродныхпроцессовилисознательныхусилийчеловека,относятсяккатегории...

- а)реальных;
- б) потенциальных;
- в)возобновляемых;
- г) невозобновляемых;
- д)заменяемых.

5.

Ресурсы,которыепослеполногоихисчерпаниявосстановитьневозможно,относятсяккатегории...

- а)реальных;
- б) потенциальных;
- в)возобновляемых;
- г) невозобновляемых;
- д)заменяемых.

Ресурсы,которыевозможнозаменитьиными,экономическидажеболеевыгодными,относятсяккатегории...

- а)реальных;
- б) потенциальных;
- в)возобновляемых;
- г) невозобновляемых;
- д)заменяемых.

6. Являетсяизначальнозаданным, сложившимсяподвоздействием природных процессовпочвенно-продуктивногопотенциала\_\_\_\_\_ плодородиемземли.

- а)среднее;
- б) естественное;
- в) искусственное;
- г)экономическое;
- д)свободное(неэкономическое).

7. Использование земельного участка с целью получения дохода называется...

- а)арендойземли;
- б) землепользованием;
- в)землевланием;
- г) земельной рентой;
- д)землеустроением.

8. Примерамивозобновляемыхресурсовмогутслужить:

- а)солнечнаяэнергия;
- б)запасынефти;
- в) запасы медной руды;
- г)лесноймассив;
- д)энергияветра.

9. Земли как фактор производства характеризуется следующими особенностями:

- а)являетсяресурсомприродногопроисхождения;
- б)имеетнеограниченныйсрокслужбы;
- в) изначально задано фиксированное количество ресурса;
- г)являетсяпродуктомтрудачеловека;
- д)поддаётсяперемещению,свободномупереводуизоднойотраслипроизводствавдругую.

10. Предложение на рынке услуг земли \_\_\_\_\_ по цене.
- эластично;
  - совершенно эластично;
  - неэластично;
  - совершенно неэластично;
  - имеет единичную эластичность.
11. Рента, уплачиваемая арендатором со всех участков земли независимо от плодородия и имеющихся ресурсов, обусловленная монополией частной или государственной собственности на землю, называется:
- средней;
  - абсолютной;
  - относительной;
  - дифференциальной.
12. В условиях абсолютно неэластичного предложения земли земельная рента полностью зависит...
- от среднего уровня заработной платы;
  - банковской процентной ставки;
  - величины спроса на услуги земли;
  - моды;
  - инфляции.
13. Спрос на услуги земли зависит от следующих неценовых факторов
- спроса и цены продукции, произведённой на данной земле;
  - возрастного состава населения;
  - производительности или качества земли;
  - цены и производительности других ресурсов, используемых в сочетании с землёй;
  - денежного дохода населения.
14. Дополнительный доход, получение которого достигается благодаря большей плодородности участка земли и повышенной производительности труда, называется \_\_\_\_\_ рентой.
- чистой;
  - абсолютной;
  - относительной;
  - дифференциальной.

15. Дополнительный доход, источником которого является природное плодородие земли, а также лучшее местоположение земельных участков по отношению к рынкам сбыта, транспортным путям, перерабатывающим предприятиям и т. д., называется ...
- а) чистой рентой;
  - б) абсолютной рентой;
  - в) относительной рентой;
  - г) дифференциальной рентой второго рода;
  - д) дифференциальной рентой первого рода
16. Денежная плата, взимаемая за право пользования арендуемым имуществом, называется ...
- а) дифференциальной рентой;
  - б) арендной платой;
  - в) чистой рентой;
  - г) абсолютной рентой;
  - д) заработной платой.
17. Снижение спроса на картофель при прочих равных условиях повлечёт за собой:
- а) увеличение спроса на сельскохозяйственные угодья;
  - б) снижение спроса на сельскохозяйственные угодья;
  - в) рост ставки арендной платы;
  - г) снижение ставки арендной платы;
  - д) снижение рентного дохода владельца земли.
18. Цена земли:
- а) прямо пропорциональна приносимой ею арендной плате;
  - б) обратно пропорциональна приносимой ею арендной плате;
  - в) обратно пропорциональна норме ссудного процента;
  - г) прямо пропорциональна норме ссудного процента;
  - д) не зависит от ставки ссудного процента.
19. Цена земли будет:
- а) расти, если увеличивается размер ренты;
  - б) падать, если повышается ставка процента;
  - в) падать, если увеличивается

- размер ренты;г)расти,  
еслиповышаетсяставкапроцента;  
д)стабильна внезависимостиотизмененияставкипроцента.

#### **5.4.Примерные вопросы к итоговой аттестации.**

1. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления.
2. Виды юридических лиц.
3. Признаки юридического лица.
4. Организация: понятие и классификация.
5. Организационно–правовые формы коммерческих организаций.
6. Объединения организаций. Малое предпринимательство
7. Признаки юридического лица.
8. Организация: понятие и классификация.
9. Организационно–правовые формы коммерческих организаций.
10. Объединения организаций.
11. Производственный процесс в организации: производственный цикл и его стадии.
12. Формы организации производства.
13. Производственная структура организации и ее разновидности
14. Виды предпринимательской деятельности. История российского предпринимательства.
15. Внутрифирменное планирование Понятие, состав и структура бизнес-плана.
16. Внешняя и внутренняя среда организации
17. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты.
18. Производственная мощность – основа производственной программы.
19. Стоимостные показатели производства и реализации продукции
20. Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала.
21. Оценка и износ основных фондов.
22. Амортизация основных фондов.
23. Показатели эффективности использования основных фондов.
24. Оборотные фонды: понятие, состав, структура.
25. . Понятие и источники формирования оборотных средств.
26. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования.
27. Кругооборот оборотных средств.
28. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств.
29. Пути ускорения оборачиваемости.
30. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.
31. Источники формирования оборотных средств
32. Инвестиции: сущность, виды, источники формирования
33. Инвестиционная деятельность организации.
34. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Проектный цикл
35. Понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов.
36. Амортизация нематериальных активов
37. . Понятие трудовых ресурсов.
38. Классификация персонала.
39. Списочный и явочный состав работающих.
40. . Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели.
41. Основные пути повышения производительности труда.
42. . Организация нормирования труда.

43. Основные виды норм труда.
44. . Планирование потребности в персонале.
45. Движение рабочей силы. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации
46. Мотивация труда работников и ее формы.
47. Сущность и принципы оплаты труда.
48. Тарифная система и ее основные элементы.
49. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе.
50. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности.
51. Планирование годового фонда заработной платы организации.
52. Структура заработка работника.
53. Понятие и состав расходов организации, их состав.
54. Издержки производства и обращения.
55. Понятие себестоимости продукции, ее виды.
56. Классификация расходов по различным признакам.
57. Группировка расходов по экономическим элементам и по статьям калькуляции.
58. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции.
59. Понятие, функции, виды цен.
60. Классификация цен по различным признакам
61. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования.
62. Ценовая стратегия. Структура цены.
63. Понятие доходов организации, их состав.
64. Понятие и виды выручки.
65. Формирование прибыли в организации.
66. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности.
67. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование.
68. Рентабельность как относительная доходность организации.
69. Группы показателей рентабельности.

## 6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

### 6.1.Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru-адрес> официального сайта университета.

<https://do.kchgu.ru-электроннаяинформационно-образовательная> средаКЧГУ.

Электронно-библиотечные системы (электронныебиблиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебныйгод	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 12.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор№СЭБНВ-294от1декабря2020года.	Бессрочный
2023/2024 учебныйгод	ЭлектроннаябиблиотекаКЧГУ(Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол№1).Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka-kchgu/">https://kchgu.ru/biblioteka-kchgu/</a>	Бессрочный
2023/2024	Электронная библиотека Юрайт Договор № 5856	Действует

учебныйгод	от 12.05.2023 г., действует до 12.05.2024 г.	до 12.05.2024 г.
2023/2024 учебныйгод	<p>Электронно-библиотечные системы:</p> <p>Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно.</p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016 г. Бесплатно.</p> <p>Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» - <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a>. Соглашение. Бесплатно.</p>	Бессрочно

### 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b>
<p>Кабинет экономики организации для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,  <i>Специализированная мебель:</i>  стола – 12 шт.,  стулья – 24 шт.,  стол и стул преподавателя – 1 шт.,  меловая доска – 1 шт.,  трибуна – 1 шт.,  Учебно наглядные пособия в электронном виде  <i>Технические средства обучения:</i>  телевизор - 1 шт.,  компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.  <i>Лицензионное программное обеспечение:</i>  - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная  - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная  - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная  - Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная  - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная  - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 4 этаж, помещение № 410</p>

<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.  <i>Специализированная мебель:</i>  столы – 12 шт.,  стулья – 24 шт.,  доска меловая -1 шт.,  Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).  <i>Технические средства обучения:</i>  ноутбуки с подключением к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 3 шт.,  Лицензионное программное обеспечение:  - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная  - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная  - ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная  - Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная  - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная  - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 5 этаж, помещение № 507</p>
<p>Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров.  <i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья.  <i>Технические средства обучения:</i>  Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGicPro;  стационарный видеоувеличитель Ciear View с монитором;  2 компьютерных роллера USB&amp;PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);  акустическая система свободного звукового поля FrontRowtoGo/\$; персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.  <i>Лицензионное программное обеспечение:</i>  - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная  - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная  - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная  - Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная  - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная  - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, каб. 102 а.</p>

## **7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».